



با  بیا تام لند

دوره سالانه ۱۴۰۴

زبان انگلیسی

سال یازدهم

استاد فرشید مفتون

 @farshidmaftoon





## سال یازدهم: درس اول: گرامر

## قسمت اول: اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش

اسمها از نظر شمرده شدن به ۲ گروه تقسیم می‌شوند:

**الف** اسامی قابل شمارش که دارای ویژگی‌های زیر هستند:

(۱) می‌توان آن‌ها را شمرد.

(۲) می‌توانند به صورت ..... یا ..... جمع به کار روند.

(۳) می‌توانند بعد از ..... و ..... به کار روند.

book → book / books , a book / ten books

کتاب  
جمع

شماره  
اعداد  
one ten ...



ب اسمی غیرقابل شمارش که دارای ویژگی‌های زیر هستند:

(۱) نمی‌توان آن‌ها را شمرد.

(۲) فقط به صورت ..... به کار می‌روند.

(۳) نمی‌توان آن‌ها را بعد از ..... و ..... به کار برد.

غیر قابل شمارش

مفرد

a/an

اعداد

information → information / information ~~X~~

~~X~~ an information / ~~X~~ two informations / ~~X~~ some information ✓





توجه ۱ اسامی زیر غیر قابل شمارش هستند.

نوسه

news , information , advice

money , paper , traffic , homework , work

tea , coffee , milk , water , juice

cake , bread , salt , sugar , rice , meat , soup

love , luck , behaviour , luggage , furniture , weather

It was — bad weather.  
such such a

شیرین

اوقا

کف و پیمان

ابیر

هوا





توجه ۲ اسامی غیرقابل شمارش به صورت زیر همراه واحد اندازه‌گیری‌شان به کار می‌روند.

اسم غیرقابل شمارش مفرد + of + واحد مفرد + a / one

اسم غیرقابل شمارش مفرد + of + واحد جمع + two / three / many

a piece of cake → two pieces of cake

a loaf of bread → three / many loaves of bread



توجه ۳ اسامی غیرقابل شمارش زیر را همراه واحد اندازه‌گیری‌شان حفظ کنید.

a bottle of milk / water

a glass of milk / water / juice

a piece of cake / paper

a kilo of meat / rice

a cup of tea / coffee

a bag of sugar / rice

a slice of melon / banana / cake / bread

a loaf of bread

a piece / slice of cake  
اولویا

قطعه

لافروشی



قسمت دوم: صفات کمیت

گروه اول: few , a few , many

قایل شمارش جمع

هر سه قبل از اسامی ..... به کار می‌روند.

قایل شمارش جمع

few / a few / many students , trees , men , children , people

man child



few

سختی

دارای مفهوم .....  
.....

Nima feels lonely because he has ..... friends.

سختی

↑ مفهوم سختی

خیلی کم و نا کافی

بیانگر تعداد .....  
.....

a few

سه

دارای مفهوم .....  
.....

My friend didn't fail because she had answered ..... questions.

سه  
کافی

کافی

کم

بیانگر تعداد .....  
.....







many

معمولاً در جملات ..... ، ..... یا جملات مثبت رسمی

بیانگر تعداد .....

This library is very small , so it doesn't have ..... books.



گروه دوم: little , a little , much

هر سه قبل از اسامی ..... به کار می‌روند.

little / a little / much water , bread , soup , money



little

بیانگر مقدار ..... و ..... دارای مفهوم .....

I can't buy the bag because I have ..... money.

a little

بیانگر مقدار ..... ولی ..... دارای مفهوم .....

Luckily there is ..... water in the glass. You can have it.



much

معمولاً در جملات ..... ، ..... یا جملات مثبت رسمی

بیانگر مقدار .....

You shouldn't spend ..... time on such unimportant things.

توجه

only / just { a few  
a little

very { few  
little

I think the new teacher has only ..... experience.



@farshidmaftoon



## گروه سوم: lots of , a lot of , plenty of

هر سه هم قبل از اسامی ..... و هم اسامی ..... به کار می‌روند.

**lots of / a lot of / plenty of languages , information**

هر سه بیانگر ..... ، ..... در جملات منفی، سوآلی یا مثبت غیررسمی

**You could easily see ..... / ..... / ..... cars / traffic on the roads.**





## some , any , no : گروه چهارم

هر سه قبل از اسامی ..... جمع یا مفرد و همچنین اسامی ..... به کار می‌روند.

some

معمولاً در جملات .....

به معنی ..... ، .....

She gave me ..... useful information about the subject.





any

در جملات ..... یا جملاتی که دارای کلمات منفی کننده هستند به معنی .....

کلمات منفی کننده مانند: **not , never , nobody**

They did not have ..... homework to do.

no

در جمله با مفهوم منفی که کلمه منفی کننده ندارد به معنی ..... و دارای مفهوم منفی

The man couldn't buy ..... food because he had ..... money.



گروه پنجم: how many , how much

how many

..... قبل از اسامی

به معنی چه تعدادی، چند تا

how much

..... قبل از اسامی

به معنی چه مقدار، چقدر

..... cake and ..... cups of coffee do you need to serve the guests?





## تمرین

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1- Mr. Hope bought a ..... of rice and a ..... of meat from the supermarket.

1) kilo / bag

2) kilo / slice

3) slice / loaf

✓ 4) bag / kilo

2- There was very ..... traffic on the streets, so we arrived soon.

1) few

2) a few

3) little

4) a little

3- The typist paid ..... attention while typing made ..... mistakes.

1) little / no

2) a lot of / few

3) few / no

4) much / a





4- We had ..... for breakfast yesterday.

1) two loaf of bread

2) two loaves of breads

3) two loafs of breads

4) two loaves of bread

5- Unfortunately, we had ..... problems while working on the last project.

1) much

2) few

3) some

4) a lot

6- My uncle has ..... information about ..... old cultures of the world.

1) many / some

2) lots of / many

3) much / an

4) a few / the



7- He ate ..... soup and ..... bread for dinner last night.

- 1) a lot of / many      2) any / some      3) a little / a      4) some / a loaf of

8- He had ..... information, so he couldn't give ..... good advice on the job.

- 1) any / no      2) little / any      3) no / a      4) few / any



9- We ordered ..... of coffee and ..... of cheese cake.

1) two cup / three slices

2) four bottles / four pieces

3) two glass / two slice

4) four cups / two pieces

10- The room was very crowded. There were ..... Women waiting.

1) a lot

2) many

3) a few`

4) much





قسمت سوم: اعداد

اعداد ۱ تا ۱۰

one , two , three , four , five , six , seven , eight , nine , ten





اعداد ۱۱ تا ۱۹

eleven , twelve , thirteen , fourteen , fifteen , sixteen , seventeen , eighteen , nineteen

اعداد دهگان ۲۰ تا ۹۰

twenty , thirty , forty , fifty , sixty , seventy , eighty , ninety





## اعداد دورقمی ۲۱ تا ۹۹

برای نوشتن این اعداد:

(۱) ابتدا عدد دهگان، سپس عدد یکان را می‌نویسیم.

(۲) بین آن‌ها ..... قرار می‌دهیم، ولی ..... استفاده نمی‌کنیم.

25 = twenty-five

62 = .....

89 = .....





اعداد ۱۰۰ ، ۱۰۰۰ ، ۱۰۰۰۰۰۰ ، ۱۰۰۰۰۰۰۰۰

hundred , thousand , million , billion

مضارب اعداد ۱۰۰ ، ۱۰۰۰ ، ۱۰۰۰۰۰۰ ، ۱۰۰۰۰۰۰۰۰

برای نوشتن این اعداد:

(۱) یکی از اعداد یک رقمی را قبل از اعداد فوق قرار می‌دهیم.

(۲) بین آنها ..... ( - ) به کار نمی‌رود.

(۳) این اعداد جمع بسته نمی‌شوند، یعنی در انتهای آنها ..... به کار نمی‌رود.

200 = two hundred

5000 = .....

9000000 = .....







اعداد ۳ رقمی و بیشتر (از ۱۰۱ به بالا)

برای نوشتن این اعداد:

(۱) بین بخش‌های مختلف عدد، کاربرد ..... اختیاری است.

(۲) بین دهگان و یکان، ..... به کار نمی‌رود. اما ..... استفاده می‌شود.

9562 = nine thousand (and) five hundred (and) sixty – two

473 = .....



**توجه ۱** بعد از همهٔ اعداد (غیر از یک)، اسم به صورت ..... به کار می‌رود.

**eighteen books , twenty-nine men , four hundred people**

**توجه ۲** بین اعداد و اسم ..... به کار نمی‌رود.

**two thousand children , six million cars**

**توجه ۳** صفت قبل از ..... به کار می‌رود، نه قبل از عدد.

**twenty-five expensive houses , ten brave men**



## تمرین

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

**1- There were more than ..... students sitting in the class.**

- 1) forty-five                      2) forty and five                      3) forty-five of                      4) forty five

**2- The car costs ..... .**

- 1) two hundreds dollars                      2) two hundred dollar  
3) two-hundred dollar                      4) two hundred dollars

**3- My friend has answered ..... so far.**

- 1) thirty-two question                      2) thirty and two questions  
3) thirty-two questions                      4) thirty two questions



**4- They bought ..... books for the school library.**

1) three-thousand and ninety-five

2) three thousands ninety-five

3) three thousand and ninety five

4) three thousand ninety-five

**5- About ..... people died because of the disease.**

1) three-thousand

2) six hundred seventy-eight

3) five hundred of

4) two thousands ninety-one





سال یازدهم: درس اول: مهارت نوشتاری

ترتیب اجزای جمله

**She usually reads a story loudly in her room on weekends.**

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل



۱- فاعل (Subject): شخص یا چیزی است که کاری را انجام می‌دهد یا درباره آن خبری داده می‌شود. فاعل به صورت

..... یا ..... نوشته می‌شود.

I , You , She , He , It , We , You , They

ضمایر فاعلی عبارتند از:



۲- فعل کمکی (Auxiliary Verb): عبارتند از:

am , is , are , was , were

do , does , did

have , has , had

will , can , may , must , should , ...



۳- قیدهای تکرار (Adverb of Frequency): مانند

always , often , usually

sometimes , never , seldom , hardly

۴- فعل اصلی (Verb): مانند

speak , work , learn , take







۵- مفعول (Object): شخص یا چیزی است که کار روی آن انجام می‌شود. مفعول به صورت ..... یا  
..... نوشته می‌شود که عبارتند از:  
**me , you , her , him , it , us , you , them**

۶- قید حالت (Adverb of Manner): چگونگی انجام فعل را بیان می‌کند و اکثراً با اضافه کردن ..... به  
..... ساخته می‌شود. مانند:

**carefully , politely , quickly , loudly , fluently , honestly**



۷- قید مکان (Adverb of Place): مکان انجام فعل را بیان می کند، مانند:

at school , at home , in the street , in my room

۸- قید زمان (Adverb of Time): زمان انجام فعل را نشان می دهد، مانند:

next week , yesterday , on Fridays , last night , every day , on weekends



توجه ۱ هر جمله باید با ..... شروع شود و به ..... ، ..... یا ..... ختم شود.

at school / English / they / carefully / every week / study

.....



گاهی برای تأکید می‌توان ..... را در ابتدای جمله نوشت.

توجه ۲

Choose the sentence which has the most correct word order.

1. He usually doesn't behave politely.
2. Every day , she does carefully her homework at home.
3. they had dinner in a wonderful restaurant last night.
4. On Sundays, we have English class at school.





توجه ۳ در جملات سؤالی، ..... را ..... قرار می‌دهیم و اگر کلمات پرسشی مانند **what , where , when , how** موجود باشد، آنها را در ..... جمله می‌نویسیم.

و در انتهای جمله ..... قرار می‌دهیم.

spend / you / how / always / your holiday / do / ?

.....



تمرین ۱

کلمات زیر را به صورت یک جمله کامل مرتب و نقش کلمات را مشخص کنید.

1- visit / on Fridays / usually / eagerly / their grandmother / they

.....

2- can / well / friend / French / my / speak

.....

3- sometimes / at school / you / football / do / play / ?

.....



4- happily / we / coffee / yesterday / drank / in a coffeeshop

.....

5- for her / will / week / what / buy / you / next / ?

.....

6- delicious / night / in the / made / my mother / cookies / kitchen / last

.....

**تمرین ۲**

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

**1. The students ..... in the class.**

- 1) loudly were repeating the sentences
- 2) were repeating the sentences loudly
- 3) loudly the sentences were repeating
- 4) were repeating loudly the sentences

**2. .... to school?**

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) She always goes            | 2) Does she go usually   |
| 3) What time she usually goes | 4) How does she often go |





### 3. Which sentences has the most correct word order?

- 1) Yesterday, the mechanic repaired my car skillfully.
- 2) my friend can speak French fluently
- 3) Does sometimes she cook chocolate cake on weekends?
- 4) Next week , can you come to my birthday party.

### 4. .... a French book in my life.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) I never have read | 2) Never I have read |
| 3) I have never read | 4) Never have read I |



5. .... in his office.

- 1) I will tomorrow meet him
- 3) I will meet him tomorrow

- 2) Tomorrow, will I meet him
- 4) Tomorrow, I will meet him

6. The children .....

- 1) now are running quickly in the yard
- 3) are running quickly now in the yard

- 2) are running fast in the yard now
- 4) are now running fast in the yard



مدرسه‌ای برای همه

تامینند

